

ÉVALUATION INITIALE DE CONDUITE

							Ce qui est attendu de l'élève	Ce qui est attendu de l'élève
Expérience de la conduite								
Permis de conduire	AM	B1	A1	A2	A	Pas de permis	L'élève coche les cases correspondantes aux différentes catégories de permis dont il est titulaire. Il utilise le clignotant pour naviguer et coche les cases en appuyant sur le bouton START/STOP. Il peut sélectionner plusieurs cases. Prévoir un bouton pour confirmer.	Si "AM" est coché alors "cycle" impossible dans la rubrique "si pas auto". Si "A" est coché alors "Cyclo" et "moto" impossible dans "si pas auto". Une seule catégorie en moto : A1 ou A2 ou A. On retient la catégorie la plus élevée en points. Les différentes possibilités sont : - 1 seule catégorie (AM,B1, A1, A2 ou A) -AM + B1 ou A1 ou A2 ou A (pas d'addition de points, on retient le plus haut score) - B1 + A1 ou A2 ou A (pas d'addition de points, on retient le plus haut score)
Points	+ 1	+ 1	+ 2	+ 2	+ 2	0		
Conduite auto		Jamais	Moins de 5 heures	Plus de 5 heures			Une seule possibilité. Demander à l'élève de confirmer ou de quitter sans confirmer. Puis passer à la question suivante.	
Points		0	+ 1	+ 2				
Avec qui		Amis	Parents	Auto-école			Une seule possibilité. Demander à l'élève de confirmer ou de quitter sans confirmer. Puis passer à la question suivante.	
Points		-1	+ 1	+ 2				
Où		Ville	Route	Chemin			Une seule possibilité. Demander à l'élève de confirmer ou de quitter sans confirmer. Puis passer à la question suivante.	
Points		-2	- 1	0				
Si pas auto		Vélo	Cyclo	Moto	Autre véhicule		Plusieurs possibilités. L'élève peut quitter avec ou sans confirmation. Quitter = suivant	
Points		0	+ 1	+ 2	+ 1			
Connaissances du véhicule								
Volant	Facile	Difficile					Les questions suivantes doivent apparaître sur l'écran central (voir exemple à gauche). L'élève choisit la ou les bonnes réponses en naviguant comme précédemment. Quand c'est une question, il va à la suivante via un bouton de validation. Quand il doit appuyer sur une pédale, le système doit le détecter et passer à la question suivante. Mauvaise pédale = 1 erreur.	Dans cette partie, on demande à l'élève de répondre à des questions ou de réaliser des actions. - Si permis A1 ou A2 ou A coché prendre les questions difficiles. - Si permis AM ou B1 et "jamais conduit" ou "- de 5 h" cochés, prendre les questions faciles. - Si permis AM ou B1 cochés et conduit "+ de 5 h", prendre les questions difficiles. - Si pas de permis et conduit "+ de 5 h"coché, prendre les questions difficiles. - Si pas de permis et "jamais conduit" ou "- de 5 h" coché, prendre les questions faciles. Notation : - 0 ou 1 bonne réponse ou action -> cocher NON - 2 ou 3 bonnes réponses ou actions -> cocher OUI

	Quand on braque le volant à droite ou à gauche, quelles sont les roues qui tournent ? - Avant - Arrière ?	En marche arrière, quand on veut aller vers la droite, on tourne le volant ? - à gauche - à droite ?						La question s'inscrit sur l'écran central et le son correspondant est lancé. L'élève coche la ou les bonnes réponses. Il navigue avec le clignotant, coche les cases en appuyant sur le bouton START-STOP (ou autre - à préciser) et confirme sa réponse
	Quand le volant est complètement braqué, combien de tours sont nécessaires pour remettre les roues droites ? - 1,5 - 3	Quand le volant est complètement braqué d'un côté, est-ce que les roues directrices sont parallèles ? - Oui - Non ?						
	Mettre les mains à l'intérieur du volant pour le tourner : - présente un risque - permet de gagner du temps	Lesquelles des aides à la conduite suivantes agissent sur le volant ? - ESP - Avertisseur de changement de file - Détecteur d'accident						
Boîtes de vitesses	Facile	Difficile						
	Y-a-t-il le même nombre de vitesses sur toutes les voitures ? - Oui - Non	Es-tu d'accord ? Les voitures récentes équipées de boîtes de vitesses automatiques ont une consommation plus élevée que les voitures à boîtes de vitesses manuelles. - Vrai - Faux						
	Combien y-a-t-il de vitesses en marche avant sur ce simulateur ? - 4 - 5 - 6	Boîte de vitesses automatiques veut dire : - Tu n'as pas besoin de manipuler le levier de vitesses - Il n'y a pas de pédale d'embrayage - Les vitesses passent automatiquement						
	Est-il possible de démarrer avec une autre vitesse que la 1ère ? - Oui - Non	Quand tu roules à 20 km/h. Le moteur tourne plus vite ? - En 1ère - En 2ème						
Embrayage	Facile	Difficile						
	Appuie sur la pédale d'embrayage, s'il te plaît.	Après avoir passé une vitesse, il faut : - débrayer - embrayer						
	Toutes les voitures possèdent-elles une pédale d'embrayage ? - Oui - Non	L'embrayage est situé : - entre le moteur et la boîte de vitesse - entre la boîte de vitesse et le différentiel						
	L'embrayage permet de : - ralentir la voiture - passer les vitesses - accélérer - éviter le calage du moteur	Les voitures équipées d'une boîte de vitesses automatique ont-elles un embrayage ? - Oui - Non						
Freinage	Facile	Difficile						
	Appuie sur la pédale de frein, s'il te plaît.	Qu'est-ce que le transfert de charge ? - la répartition du freinage entre les roues avant et arrière - le déplacement de la masse vers l'avant lors du freinage - le déplacement du centre de gravité dans les virages						

	Avec quel pied appuies-tu sur la pédale de frein ? - Pied droit - Pied gauche	Parmi les aides à la conduite suivantes, lesquelles agissent sur le système de frein ? - ABS - régulateur de vitesse - ESP					
	La pression de freinage est différente entre les roues avant et arrière. Pour toi, est-ce que ça freine plus ? - à l'avant - à l'arrière	Quel système freine le plus ? - frein à pied - frein moteur					
Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité							
Perception du risque							
	Maitriser la voiture et connaître le code	Prévoir les difficultés et savoir y faire face					Cela va être mesuré au travers du comportement de l'élève pendant la conduite. L'élève va rencontrer 3 situations à risque (Policier, piéton et voiture dans la priorité à droite) Notation : - 2 ou 3 bons comportements -> +5 points - 0 ou 1 bon comportement -> -5 points
Points	-5	+5					
Motivation							
						Très difficile Apprendre à Très facile Le moniteur Qui devra fournir le Toi	Pour cela, l'élève va répondre à 3 questions. Il déplace le curseur à l'aide du clignotant et confirme à l'aide du bouton START. 3 jauge lui sont présentées. On fait la moyenne des 3 réponses. Notation ; - Moyenne >= 50% -> +2 points - Moyenne < 50 % -> -2 points 1 - Pour toi, apprendre à conduire est Très difficile----- -----Très facile 2 - Qui va fournir le plus d'effort Le moniteur----- -----Toi 3 - Quelle est ta motivation pour la conduite Faible----- -----Forte
Points	-2	+2					
Habiletés							
Installation au poste de conduite							
							Un texte est inscrit sur l'écran central : "Installe-toi s'il te plaît". 4 possibilités : - L'élève ne fait rien (pas d'appuie sur l'embrayage et il n'attache pas la ceinture de sécurité) -> Faible (-2 points) - L'élève attache seulement la ceinture. Il peut l'avoir fait lors de son installation dans le simulateur -> Satisfaisant (0 point). - L'élève attache la ceinture et appuie à fond sur la pédale d'embrayage (peut importe l'ordre) -> Bon (+2 points) - Si l'élève appuie sur la pédale d'embrayage à fond mais oublie la ceinture (-2 points).
Points	-2	0	+2				
Démarrage arrêt							

								Texte : "Maintenant, tu vas réaliser un exercice de démarrage - arrêt". Texte : "Regarde d'abord, je te l'explique" Video "départ avec accélération" (doit être complétée par une petite vidéo sur l'arrêt). À la fin de la vidéo, l'élève doit avoir la possibilité de revoir une seconde fois les séquences. S'il ne le souhaite pas, texte : "Maintenant, tu vas réaliser 3 départs - arrêts sans calage". L'élève réalise son 1er départ - arrêt. S'il échoue, il doit avoir la possibilité de revoir les vidéos. Notation : - 2 ou 3 réussites -> Bon (+2 points) - 1 réussite -> satisfaisant (0 point) - 0 réussite -> Faible (-2 points)
	Faible	Satisfaisant	Bon					
Points	-3	0	+2					
Manipulation du volant								
								L'élève va réaliser un slalom en mode automatique. Cela se passe sur l'aire de slalom avec une difficulté croissante. Pas de ligne verte de guidage. Texte : "Maintenant tu vas réaliser un slalom. Tu t'occupes du volant, et je m'occupe des pédales et des vitesses. Contournes le premier obstacle par la droite". Une amorce de ligne verte est tracée uniquement pour le premier obstacle. Pour l'évaluation, nous allons mesurer l'écart entre la trajectoire de l'élève et la trajectoire idéale (ligne verte du module Bases 1). Notation : - L'élève s'écarte de la ligne moins de 30 % du temps -> Bon (+2 points) - L'élève s'écarte entre 30 et 60 % du temps -> Satisfaisant (0 point) - L'élève s'écarte plus de 60 % du temps -> Faible (-2 points) - 1 obstacle -> -2 points - 2 obstacles -> -2 points et fin de l'exercice
	Weak	Satisfactory	Good					
Points	-2	0	+2					
Compréhension et mémoire								
Compréhension								
								Cela va être évalué en fonction du nombre d'explications nécessaire lors de l'exercice de départ - arrêt, mais également croisé avec les erreurs commises par rapport aux consignes durant la phase de conduite en ville. Notation : - 1 ou 2 explications pour les départs - arrêts et aucune erreur en circulation -> Bon (+2 points) - 1 explication et 1 erreur en circulation -> Bon (+2 points) - 3 explications et aucune erreur ou 2 explications et 1 erreur ou 1 explication et 2 erreurs -> Satisfaisant (0 point) - 3 explications et 1 erreur ou plus ou 2 explications et 2 erreurs ou plus ou 1 explication et 3 erreurs ou plus -> Faible (-2 points)
	Faible	Satisfaisant	Bon					

Points	-2	0	+2					
								Si l'élève demande à revoir une seule ou 0 fois la vidéo sur le démarrage et qu'il répond correctement aux questions sur la vache et la femme aux cheveux roses -> Bon (+1 point) Si l'élève ne demande pas à revoir la vidéo et qu'il commet une erreur sur les questions -> Bon (1 point) S'il ne demande pas à revoir la vidéo et qu'il commet deux erreurs ou s'il veut revoir la vidéo 1 fois et qu'il commet une erreur ou s'il demande à revoir 2 fois la vidéo et qu'il ne commet pas d'erreur -> Satisfaisant -> (0 point) Si l'élève demande à revoir au moins une fois la vidéo et qu'il commet 2 erreurs -> Faible (-1 point)
Mémoire								
	Faible	Satisfaisant	Bon					
Points	-1	0	+1					
Perception								
Pour évaluer ce point, l'élève va réaliser un parcours routier en agglomération? Il va lui être demandé de suivre des panneaux directionnels d'une certaine couleur. Ces panneaux devront être visibles à une distance d'au moins 200 m (15 s environ avant le changement de direction). Aucune erreur de direction ne sera tolérée. Le système doit stopper l'élève en cas d'erreur et le remettre sur le bon itinéraire. Il sera demandé à l'élève de mettre le clignotant dès qu'il voit le panneau directionnel. Pendant le trajet, on demandera à l'élève de s'arrêter plusieurs fois pour évaluer son observation de l'environnement. La carte utilisée est la carte "évaluation en ville". L'élève gèrera les commandes de frein et d'accélération ainsi que le volant. La boîte de vitesses va fonctionner en automatique. - le 1er arrêt va être demandé par oral (par d'indicateur visuel) entre E01 et E02. Si l'élève ne s'arrête pas, le système ne freine pas. L'erreur sera cependant comptabilisée lors de la notation finale. - le 2ème arrêt est symbolisé par une flèche (placée à droite) désignant l'endroit où l'élève doit s'arrêter. La flèche est accompagnée du texte "Arrête-toi" écrit sur l'écran. C'est arrêt se situe entre E02 et E03. Si l'élève ne s'arrête pas, le système ne le stoppe pas mais il en sera tenu compte dans la notation finale. - le 3ème arrêt se situe entre E04 et E05. Il est demandé oralement et visuellement. Cet arrêt est obligatoire et le système doit l'arrêter si l'élève ne le fait pas. Avant de s'arrêter, un panneau publicitaire placé sur un immeuble à gauche (en dehors du champ de vision directe de l'élève). Sur ce panneau, on peut voir une vache violette sur un fond blanc. 2 questions vont être posée à l'élève : 1 - Sur le panneau publicitaire placé à gauche, il y avait : Un fruit, un animal, un véhicule ? 2 - De quelle couleur était-il : Jaune, vert, violet ? - Le 4ème arrêt se situe au croisement E14. Un policier se trouve au milieu du carrefour face à l'élève et lui fait signe de s'arrêter. Si l'élève ne s'arrête pas, le système n'intervient pas mais il en sera tenu compte dans la notation finale. Avant d'arriver dans ce carrefour, l'élève aura juste croisé une voiture conduite par une femme aux cheveux longs roses (qqc de voyant). L'élève doit répondre à la question : Dans la voiture que tu viens de croiser, le conducteur était : Un homme, une femme ? ÉVÈNEMENTS SPÉCIFIQUES - à E10, une voiture arrive très lentement sur la droite (priorité à droite), l'élève circule dans une zone 30. Si l'élève s'arrête, la voiture passe et continue tout droit. Si l'élève ne s'arrête pas, la voiture à droite s'arrête et le laisse passer. Le système n'intervient pas mais il en sera tenu compte dans la notation finale. - Après E12 et avant le virage, un piéton se trouve sur la gauche de la chaussée. Il est descendu du trottoir mais attend pour traverser. Il porte des vêtements très visibles. Il ne traverse que si l'élève le laisse passer. Si l'élève n'a pas de réaction, le système n'intervient pas mais il en sera tenu compte dans la notation finale. - À E13, il y a un stop. Si l'élève ne s'arrête pas le système n'intervient pas mais il en sera tenu compte dans la notation finale. UN ARRÊT NON RÉALISÉ = 1 ERREUR								
Trajectoire								
								Pour évaluer ce sujet, nous allons faire une moyenne des écarts de trajectoire par rapport à la trajectoire idéale (milieu du véhicule aligné avec le milieu de la voie + ou - 0,5 m) Notation : - moins de 25 % du temps en dehors de la trajectoire idéale -> Bon (+3 points) - entre 26 et 50 % du temps en dehors de la trajectoire idéale -> Satisfaisant (0 point) - plus de 50 % du temps en dehors de la trajectoire idéale -> Faible (-4 points)
	Faible	Satisfaisant	Bon					
Points	-4	0	+3					
Observation								

								4 évènements vont se produire pendant la phase de conduite : - le panneau publicitaire avec la vache violette - la voiture dans la priorité à droite - le piéton - la femme au cheveux roses dans la voiture Notation : - 3 ou 4 bonnes réponses ou comportements -> Bon (+1 point) - 2 bonnes réponses ou comportements -> Satisfaisant (0 point) - 0 ou 1 bonne réponse ou comportement -> Faible (-1 point)
Points	Faible -1	Satisfaisant 0	Bon +1					
Orientation								
								L'évaluation est basée sur le suivi des directions. Notation : - aucune erreur -> Bon (+1 point) - 1 erreur ou plus -> Faible (-1 point)
Points	Faible -1	Satisfaisant 0	Bon +1					
Regard								
								Pour cette évaluation, nous allons tenir compte de la bonne utilisation des clignotants et les bonnes réponses ou comportements dans 4 situations (2ème arrêt, panneau publicitaire, piéton et couleur de la moto). Si le clignotant est mis du bon côté : - au moins 75 m avant de tourner (en moyenne) et bonnes réponses à 3 ou 4 questions ou comportements -> Regard loin et mobile (+2 points) - au moins 75 m avant de tourner (en moyenne) et 2 bonnes réponses ou comportements (dont le panneau publicitaire) -> Regard loin et mobile (+2 points) - au moins 75 m avant de tourner (en moyenne) et 2 bonnes réponses ou comportements (sans le panneau publicitaire) ou 0 ou 1 bonne réponse ou comportement -> Regard loin et fixe (-1 point) - moins de 75 m avant de tourner (en moyenne) et 2 bonnes réponses ou comportements (panneau publicitaire inclu) ou 3 ou 4 bonnes réponses ou comportements (avec ou sans le panneau publicitaire) -> Regard proche et mobile (-2 point) - moins de 75 m avant de tourner (en moyenne) et 0 ou 1 bonne réponse ou comportement -> Regard proche et fixe (-3 points)
Points	Lointain et fixe -1		Lointain et mobile +2					
	Proche et mobile							
Points	-2							
	Proche et fixe							
Points	-3							
Crispation et stress								
Crispation								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--